**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе**

Тема: «Дикие и домашние животные».

Составила: Лопырина Ирина Анатольевна воспитатель МБДОУ д/с № 48 г. Таганрог

**Цель:** Обобщить и систематизировать представление детей о животных, отличать диких животных от домашних ; развивать у детей логическое мышление, память, любовь к животным. Обогатить словарный запас детей новыми словами.

**Задачи:**  
1. Образовательная:  
- Способствовать закреплению знаний о животных, об их внешнем виде, научиться определять их по признакам;  
- Помочь детям усвоить новые слова «Гринпис», «Кинолог», «Дрессировщик», понять смысл.  
- Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры.

2. Развивающая:  
- Развивать речь детей.  
- Обогащать словарный запас.  
- Тренировать память, внимание.  
3. Воспитательная  
- Формировать дружеские отношения детей, совместное взаимодействие,  
- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Оборудование: игрушки, изображающие домашних и диких животных. Песня из мультфильма «Маша и медведь», д/и «Угадай животное»  
Предварительная работа:   
- Просмотр диафильмов о животных, последующее обсуждение.  
- Беседы о животных с использованием иллюстраций,  
- Рассматривание альбома «Дикие животные»,  
- Загадывание и отгадывание загадок о животных,  
- Чтение художественной литературы о животных.  
- Раскрашивание изображения животных,

Ход НОД:

**Этюд «Улыбка»**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день.

Воспитатель: Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.

Воспитатель: - Я смотрю, у вас, замечательное настроение. Ой, посмотрите-ка, что это за коробка? Интересно, что в ней? Посмотрим?

Открывается крышка, а в коробке перемешаны дикие и домашние животные.

Показываются фигурки диких и домашних животных.

Дети: называют животных

Воспитатель: - Дети назовите тех животных, которые вам знакомы.

Дети: Собака, кошка, медведь, заяц, лошадка.  
Воспитатель: - Правильно! Скажите, а какие животные вам не знакомы?   
Дети: (могут показать или описать).  
Воспитатель: - Кто знает, какие отличия у домашних и диких животных?

Дети: домашние – это те животные, которые живут дома.

Воспитатель: - Молодцы. Домашние животные это те, кого приручили люди. А дикие, живут независимо от человека. А кто как вы думаете, лечит животных, заботится о них.

Дети: Ветеринар, те, кто любит животных, лесник.  
Воспитатель: - Правильно вы говорите. А еще существует такая организация как Гринпис, профессии: дрессировщик, кинолог.

Может кто-нибудь слышал такие слова и знает, что они обозначают?

Воспитатель: - Гринпис (это слово в переводе на русский означает «зеленый мир») - международная независимая экологическая организация.  
Воспитатель: - Дети, а как вы думаете, что обозначают слова дрессировщик, кинолог?  
- Кто такой дрессировщик?   
Дети: - Он кого-то дрессирует, в цирке, например.  
Воспитатель: - Правильно, дрессировщик – **это** специалист, занимающийся дрессировкой животных для выступления. А кто такой кинолог?

Дети: - кто показывает кино или работает в кино.

Воспитатель: - вы думаете это связано с кино? Нет. Кинолог - специалист по воспитанию и разведению собак.

Хочу предложить вам, будущим дрессировщикам, кинологам и гринписовцам найти животных по их силуэтам и разделить на две группы.

Кто скажет, на какие группы мы разделим?

Воспитатель: - Маша?

Ответ Маши: - на дикие и домашние животные.

А может быть кто-то захочет испытать себя в роли следопыта и найти животное по следам?

Воспитатель обращает внимание детей на силуэты и следы зверей, которые нарисованы на листиках.  
Воспитатель: - Давайте попробуем отгадать. Тех животных, которых отгадали, предлагаю распределить на группы. Догадались какие?

Дети: - дикие и домашние животные.

Воспитатель: - Молодцы. Проверим, как вы справились с заданием?

Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру: «Зайцы в огороде», дети играют под музыку из мультфильма «Маша и медведь» «Следы невиданных зверей».  
Воспитатель: - Ну что, зайчатки, понравилась игра.

Воспитатель: - Ребята, а скажите мне, пожалуйста, чтобы любить животных обязательно быть кинологом или Гринписовцем?  
Дети: - Нет, нужно просто любить зверей.  
- Правильно, достаточно просто любить их и заботиться.  
Воспитатель: - Ребята, а у вас есть домашние животные?   
Дети: - Кошка, собака, морская свинка.

Воспитатель: - может быть кто-нибудь из вас хочет рассказать о любимом животном?

Дети рассказывают о своем любимом животном.  
Воспитатель: - Ребятки давайте еще раз вспомним, чем домашние животные отличаются от диких?  
Дети: - домашние дома живут, о них заботится человек, а дикие сами по себе   
Воспитатель:- Молодцы! Все правильно вы говорите!  
Воспитатель: - Предлагаю отгадать загадки о животных.  
Воспитатель загадывает загадки про животных.  
: - Идёт, она идёт, Все бородой трясёт,   
Травки очень просит: «Ме, да ме, Дай-те травки мне..» (Коза).  
: - Зимой лапу кто сосёт? Очень сильно любит мёд. Может сильно зареветь… Как назвать его? … (Медведь).:  
- Ночью он уже не спит, От мышей дом сторожит. Молочко из миски пьёт. Это наш домашний… (Кот).:  
- Кто очень быстро мчится? Пыль за ним всегда клубится, Назовите мне, ребятки. Это борзая… (Лошадка), т.д.

Молодцы, вы просто знатоки животного мира. Но, к сожалению, занятие подошло к концу. Вам понравилось занятие? А мы на этом не заканчиваем, предлагаю вам на дальнейших занятиях изучить жизнь морских животных.

И это еще не все. Быть может кто-то захочет закрепить знания, полученные на сегодняшнем занятии и поиграть в игру «Цирк», ведь в цирке могут работать как дрессировщики, так и кинологи.